

## La Ricerca Bibliografica su Medline/Pubmed

<b>Obiettivi Formativi</b>	Acquisire conoscenze tecniche di base e aggiornamenti in tema di gestione dell'informazione biomedica con particolare riferimento all'utilizzo della banca dati MEDLINE con interfaccia PubMed Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:																		
<b>Scopo dell'evento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- impostare una corretta strategia di ricerca</li><li>- effettuare ricerche bibliografiche su MEDLINE/PubMed</li><li>- visualizzare e gestire i risultati</li><li>- recuperare gli articoli individuati</li></ul>																		
<b>Programma</b>	<p><b>1 Semestre</b> <b>PRIMA GIORNATA (13/04/2013)</b> Come impostare una strategia di ricerca</p> <table><tr><td>9,45 – 10,45</td><td>Struttura della banca dati MEDLINE</td></tr><tr><td>10,45 – 11,45</td><td>Caratteristiche di PubMed</td></tr><tr><td>11,45 – 12,15</td><td>Esercitazioni singole o a coppie</td></tr><tr><td>12.15 – 13,00</td><td>Correzione esercizi - Conclusioni</td></tr></table> <p><b>SECONDA GIORNATA (20/04/2013)</b></p> <table><tr><td>9,00 – 9,30</td><td>Introduzione - Dove eravamo rimasti.</td></tr><tr><td>9,30 – 10,30</td><td>La ricerca in Pubmed attraverso i descrittori MeSH</td></tr><tr><td>10,30 – 11,30</td><td>Utilizzo dei filtri di ricerca e della funzione My NCBI</td></tr><tr><td>11,30 – 12,15</td><td>Risoluzione di quesiti complessi con esercitazioni singole o a coppie</td></tr><tr><td>12.15 – 13,00</td><td>Correzione esercizi - Conclusioni</td></tr></table> <p><b>2 Semestre</b> <b>PRIMA GIORNATA (19/10/2013)</b> <b>SECONDA GIORNATA (26/10/2013)</b></p>	9,45 – 10,45	Struttura della banca dati MEDLINE	10,45 – 11,45	Caratteristiche di PubMed	11,45 – 12,15	Esercitazioni singole o a coppie	12.15 – 13,00	Correzione esercizi - Conclusioni	9,00 – 9,30	Introduzione - Dove eravamo rimasti.	9,30 – 10,30	La ricerca in Pubmed attraverso i descrittori MeSH	10,30 – 11,30	Utilizzo dei filtri di ricerca e della funzione My NCBI	11,30 – 12,15	Risoluzione di quesiti complessi con esercitazioni singole o a coppie	12.15 – 13,00	Correzione esercizi - Conclusioni
9,45 – 10,45	Struttura della banca dati MEDLINE																		
10,45 – 11,45	Caratteristiche di PubMed																		
11,45 – 12,15	Esercitazioni singole o a coppie																		
12.15 – 13,00	Correzione esercizi - Conclusioni																		
9,00 – 9,30	Introduzione - Dove eravamo rimasti.																		
9,30 – 10,30	La ricerca in Pubmed attraverso i descrittori MeSH																		
10,30 – 11,30	Utilizzo dei filtri di ricerca e della funzione My NCBI																		
11,30 – 12,15	Risoluzione di quesiti complessi con esercitazioni singole o a coppie																		
12.15 – 13,00	Correzione esercizi - Conclusioni																		
<b>Metodologia didattica</b>	Accanto a lezioni frontali sono previsti momenti di esecuzione diretta da parte dei partecipanti di esercitazioni pratiche finalizzate a verificare il loro apprendimento																		
<b>Numero posti disponibili</b>	Il corso è attivato per un numero massimo di 20 posti per ciascuna edizione. I corsi che non raggiungono il numero minimo di 6 partecipanti verranno sospesi e gli iscritti riorientati su altre edizioni																		
<b>Iscrizione</b>	L'iscrizione al corso è obbligatoria mediante la compilazione dell'apposito modulo elettronico oppure telefonando alla Segreteria Organizzativa presso la Biblioteca Medica (0522/296513)																		
<b>Durata del corso.</b>	<b>Edizione unica di 8 ore</b>																		
<b>Date e orari</b>	13 Aprile 2013 - Ore 9-13 20 Aprile 2013 - Ore 9-13 19 Ottobre 2013 - Ore 9-13 26 Ottobre 2013 - Ore 9-13																		
<b>Sede</b>	Aula EBM - Biblioteca Medica																		
<b>Docente e Responsabile dell'Evento</b>	Dr.ssa Iori Rita, Biblioteca Medica, Via Murri, 9 42100 Reggio Emilia Tel. 0522-296513																		
<b>Segreteria organizzativa</b>	E-mail: <a href="mailto:iori.rita@asmn.re.it">iori.rita@asmn.re.it</a>																		
<b>Accreditamento</b>	E' stato richiesto l'accreditamento per l'attribuzione dei crediti formativi previsti dal programma regionale ECM																		